

# INDICE

<b>IND</b>	<b>Indice</b>	<b>pag</b>	<b>1</b>
<b>I</b>	<b>Introduzione</b>	<b>pag</b>	<b>2</b>
I	Dati utili	pag	3
I	Dove siamo	pag	3
I	Direzione e amministrazione	pag	4
I	Direttore dei servizi generali ed amministrativi	pag	4
I	Segreteria amministrativa	pag	4
I	Segreteria del personale	pag	4
I	Segreteria didattica	pag	4
I	Orari di segreteria	pag	4
<b>1</b>	<b>Capitolo 1: Premessa</b>	<b>pag</b>	<b>5</b>
1.1	Premessa	pag	6
<b>2</b>	<b>Capitolo 2: Organigramma dell'ITA "G. Garibaldi"</b>	<b>pag</b>	<b>8</b>
2.1	Organigramma	pag	9
2.2	Organizzazione interna e incarichi	pag	10
<b>3</b>	<b>Capitolo 3: L'ITA "G. Garibaldi" e le sue risorse</b>	<b>pag</b>	<b>11</b>
3.1	La storia della scuola	pag	12
3.1.1	Le origini	pag	12
3.1.2	La tenuta S. Alessio	pag	13
3.2	L'azienda agraria	pag	15
3.2.1	Descrizione dell'azienda	pag	18
3.2.2	Le colture erbacee aziendali	pag	19
3.2.3	Le colture arboree aziendali	pag	20
3.2.4	I fabbricati rurali aziendali	pag	21
3.2.4.a	Il centro zootecnico	pag	21
3.2.4.b	L'allevamento bovino	pag	22
3.2.5	I fabbricati rurali extra aziendali	pag	23
3.2.5.a	Il frantoio	pag	23
3.2.5.b	Le serre	pag	24
3.2.5.c	La cantina	pag	24
3.2.5.d	Il centro sezionamento e taglio delle carni aziendali	pag	24
3.3	Il museo delle macchine agricole	pag	25
3.4	Il convitto	pag	26
3.5	Organizzazione delle risorse strutturali	pag	28
3.5.1	Aula di informatica	pag	28
3.5.2	Laboratorio di scienze/fisica	pag	29
3.5.3	Spazi destinati ad attività sportive	pag	30
3.5.4	Laboratorio genio rurale	pag	30
3.5.5	La biblioteca	pag	31
3.5.6	Ufficio Tecnico Direzionale per l'azienda agraria	pag	32
<b>4</b>	<b>Capitolo 4: Comunicazioni</b>	<b>pag</b>	<b>33</b>
4.1	Rapporto scuola-famiglia : modalità	pag	34
4.2	Comunicazioni interne	pag	34



# INDICE

<b>5</b>	<b>Capitolo 5: Il percorso degli studi</b>	<b>pag</b>	<b>35</b>
5.0	Premessa	pag	36
5.1	Finalità formative	pag	37
5.2	Obiettivi in rapporto al profilo professionale	pag	38
5.3	Passaggio al nuovo ordinamento - aspetti organizzativi i dipartimenti	pag	39
5.3.1	Atto costitutivo e regolamento del CTS, UT e dei dipartimenti	pag	40
5.3.2	Il Comitato Tecnico Scientifico	pag	40
5.4	Funzioni specifiche dei dipartimenti	pag	43
5.5	Profilo dell'indirizzo "agrario, agroambientale e agroindustria"	pag	45
5.6	Metodi	pag	46
5.7	Materie di insegnamento e quadro orario	pag	47
5.8	Viaggio di istruzione e visite didattiche	pag	48
5.9	Valutazione	pag	48
5.9.1	Griglia di valutazione	pag	50
5.9.2	Ammissione alla classe successiva	pag	50
5.9.3	Credito formativo	pag	51
5.9.4	Credito scolastico	pag	52
5.10	Ampliamento dell'offerta formativa	pag	53
<b>6</b>	<b>Capitolo 6: Ampliamento e differenziazione dell'offerta formativa</b>	<b>pag</b>	<b>54</b>
6.1	Premessa	pag	55
6.2	Attività per l'inserimento e per il successo scolastico	pag	55
6.2.1	Orientamento scolastico, accoglienza, sostegno e recupero	pag	55
6.2.1.a	Orientamento in entrata: obiettivi	pag	55
6.2.1.b	Orientamento in uscita	pag	57
6.2.1.c	Accoglienza	pag	57
6.2.1.d	Sostegno e recupero	pag	57
6.2.1.e	Promozione delle eccellenze	pag	58
6.2.1.f	Esperienze di potenziamento	pag	58
6.3	Progetto scuole a rischio	pag	58
6.3.1	Progetto scuole a rischio: interventi di prevenzione	pag	58
6.3.2	Contrasto all'emarginazione e alla dispersione scolastica	pag	59
6.3.3	Centro Informazione e Consulenza (CIC)	pag	61
6.4	Il PTOF nell'ambito della riforma della scuola	pag	61
6.5	L'autovalutazione dell'Istituto (RAV)	pag	62
6.6	Il contesto dell'orientamento	pag	64
6.7	Le priorità dell'ITA nel triennio 2015/18	pag	65
6.7.1	Le priorità	pag	65
6.7.2	I Traguardi	pag	65
6.7.3	Gli obiettivi di processo	pag	65
6.8	Scelte conseguenti ai risultati delle prove Invalsi	pag	66
6.9	Fabbisogno organico di posti di potenziamento	pag	66
6.10	Fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture materiali	pag	67
6.11	Scelte organizzative e gestionali	pag	67
6.12	Organizzazione interna generale	pag	69



# INDICE

6.13	Valorizzazione del merito e dei talenti	pag	70
6.14	Alternanza scuola-lavoro	pag	70
6.15	Azioni coerenti con il PND	pag	70
6.16	Formazione in servizio dei docenti	pag	71
6.17	Materia alternativa all'ora di religione	pag	72
6.18	Organizzazione delle attività per l'inclusione scolastica degli alunni diversamente abili	pag	73
6.19	Progetto per il servizio di assistenza specialistica	pag	75
6.19.1	L'ortocapovolto	pag	75
6.19.1.a	Analisi dei bisogni	pag	76
6.19.1.b	Valutazione	pag	78
6.19.2	La cooperativa sociale integrata e agricola "G. Garibaldi"	pag	79
6.19.2.1	Attività produttive della cooperativa "G. Garibaldi"	pag	81
6.19.2.1.a	Agriturismo	pag	81
6.19.2.1.b	Produzione orticola	pag	82
6.19.2.1.c	Vendita dei prodotti ortofrutticoli	pag	82
6.19.2.1.d	Trattoria sociale	pag	82
6.19.2.1.e	Il nostro sogno	pag	83
6.19.3	Le azioni per l'inclusione degli alunno diversamente abili	pag	84
6.20	Attività culturali formative	pag	85
6.20.1	Corsi di educazione al lavoro per giovani con disabilità cognitiva	pag	85
6.20.2	Corsi di formazione	pag	85
6.20.3	Campi di lavoro estivo	pag	85
6.20.4	Eventi straordinari	pag	85
6.21	Risorse impegnate nell'attuazione dell'integrazione scolastica	pag	87
6.21.1	Dirigente scolastico	pag	87
6.21.2	Consiglio di classe/insegnanti curricolari	pag	87
6.21.3	Insegnante di sostegno	pag	88
6.21.4	Assistente specialistico per l'autonomia e la comunicazione	pag	89
6.21.5	Personale ausiliario	pag	90
6.21.6	Famiglia	pag	90
6.21.7	Gruppo di lavoro handicap istituto (GLH)	pag	91
6.21.8	Commissione attività per l'integrazione scolastica	pag	91
6.21.9	Alunni	pag	92
6.22	Prassi per l'integrazione	pag	93
6.22.1	I documenti dell'integrazione scolastica	pag	94
6.23	Alunni con DSA e BES	pag	96
6.23.a	DSA	pag	96
6.23.b	BES	pag	96
6.24	Le nuove funzioni dell'istituzione scolastica e formativa in relazione all'inclusione	pag	96
6.24.a	GLI	pag	96
6.24.b	Individuazione dei componenti del GLI	pag	97
6.24.c	Organizzazione	pag	97
6.24.d	Il Consiglio di classe	pag	97



# INDICE

6.25	Il referente per il BES	pag	98
6.26	Opportunità formative:salute, sicurezza e benessere	pag	98
6.27	Attività sportive	pag	98
6.28	Educazione alla salute	pag	98
6.29	Attività e progetti nel settore d'indirizzo	pag	98
6.29.1	INRAN: corsi di formazione presso L'ITA "G. Garibaldi"	pag	99
6.30	Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa	pag	99
6.30.1	Progetto n.1 : il laboratorio DINAIL	pag	99
6.30.2	Progetto n.2 : Spacehearth technology	pag	100
6.30.3	Progetto n.3: Formazione in servizio	pag	101
6.30.4	Progetto n.4: Potenziamento della lingua Inglese -HIGH SCHOOL CAMPUS E CITY CAMP	pag	102
6.30.5	Progetto n.5: Preparazione agli esami di certificazione KET, PETe FCE	pag	104
6.30.6	Progetto n.5: Attività scienze motorie	pag	106
6.31	Patto educativo di corresponsabilità tra scuola-famiglia-studente	pag	109
6.32	Tavola dei progetti	pag	111
<b>7</b>	<b>Capitolo 7: Servizi al territorio</b>	<b>pag</b>	<b>112</b>
7.1	Servizi al territorio	pag	113
7.2	Associazioni ed enti esterni con cui la scuola collabora	pag	114
<b>8</b>	<b>Capitolo 8: Valutazione del servizio</b>	<b>pag</b>	<b>115</b>
8.1	Valutazione del servizio	pag	116
8.1.1	L'alunno rispetto al contratto formativo	pag	116
8.1.2	Il docente rispetto al contratto formativo	pag	116
<b>9</b>	<b>Capitolo 9: Il patto formativo</b>	<b>pag</b>	<b>117</b>
9.1	La scuola si impegna a...	pag	118
9.2	Lo studente si impegna a...	pag	119
<b>10</b>	<b>Capitolo 10: Regolamento d'Istituto</b>	<b>pag</b>	<b>120</b>
10.1	Premessa	pag	121
10.2	Articoli del regolamento	pag	122
10.3	Articoli dello Statuto	pag	139

