



ISTITUTO TECNICO AGRARIO "G. GARIBALDI"



VIA ARDEATINA, 524 – 00178 ROMA

Tel. 06/5037107 – 06/121127240 - Fax 06/5033124 - E-mail: rmta070005@istruzione.it
www.itasgaribaldi-roma.gov.it



Progetto Alternanza Scuola Lavoro

Titolo: *Giovani in Agricoltura tra Sfida e Opportunità* (G.A.S.O.)

A.S. 2016/17

Il Dirigente Scolastico
Prof. Franco Antonio SAPIA



ISTITUTO TECNICO AGRARIO "G. GARIBALDI"



VIA ARDEATINA, 524 – 00178 ROMA

Tel. 06/5037107 – 06/121127240 - Fax 06/5033124 - E-mail: rmta070005@istruzione.it

www.itasgaribaldi-roma.gov.it

1. TITOLO DEL PROGETTO

Giovani in Agricoltura tra Sfida e Opportunità (G.A.S.O.)

2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto Tecnico Agrario "Giuseppe Garibaldi"

Codice RMTA070005

Indirizzo: Via Ardeatina, 524 – c.a.p. 00178 Roma

Tel.: 06.121127240 – 06.5037107 fax: 06.5033124

e- mail: rmta070005@istruzione.it - sito web: www.itasgaribaldi-roma.gov.it

Dirigente Scolastico Franco Antonio Sapia

3. ISTITUTI SCOLASTICI ADERENTI ALLA EVENTUALE RETE

Istituti Ambito 6 L'I.P.S.E.O.A. Tor Carbone	Codice Meccanografico RMRH01000T
---	-------------------------------------

4. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

Denominazione	Indirizzo
Centro di Ricerca per la frutticoltura	Via di Fiorannello, 52 c.a.p. 00134 Roma
IPSEOA Tor Carbone	Via Tor Carbone, 53 Roma
Caldani Irrigazioni S.R.L.	Via delle Gerber, 23 c.a.p. 00134 Santa Palomba (RM)
Cooperativa "Garibaldi"	Via Ardeatina, 524 – c.a.p. 00178 Roma
Agricoltura nuova S. C. S. I.	Via valle di Perna 315- 00128 Roma
Agricola di Tragliata sas	Via del casale di Tragliata, 49
ASD Ciampacavallo ONLUS	Via dell'acqua acetosa, 89 Ciampino RM
Chiti Fratelli srl	Via Annia Regilla, 247 Roma
Garden tre fontane srl	Via Laurentina, 90 - 00144
Agricola Agriturismo Il casale Bicocca	Via del casale Bicocca,48 00143 Roma
Vivaio Piante Idea Verde srl	Via Appia Antica,27 Roma
Agriturismo Cobragor	Via Barellai, 60 Roma
Bonsaidea srl	Via Ardeatina, 521 Roma
La nuova Arca Soc. Agr. Impr. Sociale	Via di Porta Medaglia, 211 Roma
Azienda agricola Iacchelli SSagricola	Via delle noci,11 Velletri
Arsial ag. Reg. per lo sv. e inn. In agr.	Via Lanciani, 38 00162 Roma
Circolo Velico Lucano	Via Lido Policoro- Mt



ISTITUTO TECNICO AGRARIO “G. GARIBALDI”



VIA ARDEATINA, 524 – 00178 ROMA

Tel. 06/5037107 – 06/121127240 - Fax 06/5033124 - E-mail: rmta070005@istruzione.it

www.itasgaribaldi-roma.gov.it

Fondazione Biohabitat	Via Palestro, 1 Castelfranco (MO)
AGIA Ass. Giov. Impr. Agr.	Via Mariano Fortuny, 20 Roma
Cantina Villafranca srl	Via Villafranca, 14 Albano Laziale
Mediterranea Biotecnologie srl	Contrada Rivolta del Re Termoli (CB)

Altre azienda del settore da definire.

5. IMPRESE ALTRI PARTNER ESTERNI

Denominazione	Indirizzo
ARSIAL - Agenzia Regionale Innovazione e Sviluppo Agricoltura Lazio	Via Rodolfo Lanciani, 38 Roma
AGIA - Associazione Giovani Imprenditori Agricoli	Via Mariano Fortuny, 2 Roma

6. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)

L'Istituto realizza la sua missione formativa nel campo agro-alimentare sostenendo la difesa del territorio e una concezione sana dell'agricoltura in cui diventano significativi la filiera breve, la genuinità dei prodotti e la distribuzione “a chilometro zero”.

Valorizza così il ruolo sociale ed economico dei piccoli imprenditori e svolge un'attività d'informazione-formazione che avvicina i cittadini al mondo rurale, facendo conoscere loro la provenienza dei prodotti agricoli e lo stretto collegamento esistente fra prodotto e stagione al fine di indirizzarli a un corretto consumo.

In questa dimensione l'I.T.A.S. Garibaldi intende realizzare le finalità di formare un cittadino consapevole, che abbia come valori condivisi il rispetto di sé, degli altri, del patrimonio comune e dell'ambiente, la collaborazione e l'accettazione dell'altro, la valorizzazione delle diversità, fondamenti di una società democratica che consentono di relazionarsi in modo costruttivo con la realtà economica, produttiva e sociale.

La richiesta di abilità e competenze è in continua crescita nel mondo del lavoro per questo l'Istituto si è impegnato ad innalzare gli standard di qualità e di apprendimento per rispondere pienamente alla richiesta e così consentire ai giovani tecnici di inserirsi, quanto prima, nei comparti produttivi di settore.

Con il progetto G.A.S.O. l'Istituto dall'a.s. 2015/16 ha progettato percorsi di ASL, entrati a far parte del curriculum scolastico del 2° biennio e dell'ultimo anno per effetto della Legge 107/15, per 11 classe terze, tenendo conto anche delle indicazioni fornite dal RAV e dall'Azione “3 - Fare impresa a scuola” del Piano di miglioramento per l'a.s. 2016/17.



ISTITUTO TECNICO AGRARIO “G. GARIBALDI”



VIA ARDEATINA, 524 – 00178 ROMA

Tel. 06/5037107 – 06/121127240 - Fax 06/5033124 - E-mail: rmta070005@istruzione.it

www.itasgaribaldi-roma.gov.it

I percorsi ASL definiti e programmati all'interno del PTOF tengono conto degli interessi degli studenti e delle esigenze delle famiglie e rappresentano un'opportunità formativa per gli studenti costantemente guidati nelle varie esperienze sia nell'ambito dell'Istituzione scolastica che presso soggetto ospitante, da una o più figure preposte alla realizzazione del percorso formativo (Tutor interno, tutor esterno e Consigli di classe).

La motivazione principale alla base dell'esperienza è quella di accrescere nei ragazzi le competenze del concreto operare professionale. Altre motivazioni, si riferiscono a:

- ✚ favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne gli interessi e le vocazioni personali e gli stili di apprendimento individuali;
- ✚ arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici;
- ✚ acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- ✚ attuare una modalità di apprendimento flessibile che colleghi sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- ✚ realizzare un collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro, con le forze sociali e con gli Enti locali;
- ✚ acquisizione di conoscenze tecniche ed abilità specifiche
- ✚ sviluppare maggior autonomia e consapevolezza delle scelte future;
- ✚ sviluppare nei giovani un maggior senso di responsabilità ed impegno;
- ✚ favorire la conoscenza del mondo esterno alla scuola.

Il processo principale sarà quello di far percepire agli alunni il lavoro come occasione esperienziale e di far individuare loro quali sono gli aspetti valutati come rilevanti in un sistema produttivo e di servizio, per vivere la “responsabilità” come strumento educativo, per apprendere competenze trasversali spendibili in qualsiasi contesto occupazionale, per rompere la sequenza continua dello studio e riscoprirne le finalizzazioni autentiche.

Le attività che gli studenti svolgeranno sono destinate a sollecitare in loro la capacità di iniziativa e di imprenditorialità, abitandoli a saper tradurre le idee in azione, sviluppando le competenze del saper essere (soft skills).

Per meglio identificare quali competenze sono maggiormente richieste nell'ambito della figura professionale si riportano i principali ambiti di potenziamento espressi dalle imprese di settore.

Fonte: indagine ISFOL Audit sui fabbisogni professionali, prima edizione

Le professioni comprese in questa unità assistono gli specialisti ovvero eseguono procedure e tecniche proprie nella progettazione di sistemi agricoli, agroalimentari e zootecnici, nel miglioramento delle colture e delle relative condizioni di crescita e di difesa, nell'individuazione delle colture più adattabili e più redditizie, nell'individuazione e nel controllo delle malattie dei vegetali, nella conservazione della biodiversità colturale.

I principali ambiti di potenziamento professionale espressi dalle imprese per questa unità



ISTITUTO TECNICO AGRARIO "G. GARIBALDI"



VIA ARDEATINA, 524 – 00178 ROMA

Tel. 06/5037107 – 06/121127240 - Fax 06/5033124 - E-mail: rmta070005@istruzione.it

www.itasgaribaldi-roma.gov.it

professionale

Risolvere problemi
imprevisti

Valutare e prendere
decisioni

Controllare la
qualità

Monitorare

Risolvere problemi
complessi

+++++

Sempre dalla stessa fonte si riportano le possibili figure professionali specializzate

(Fonte: Indagine ISFOL - ISTAT sulle professioni)



tecnico laboratorio
fertilizzanti
(agraria)



tecnico operatore
agricolo biologico



tecnico orticoltore



Agrotecnico



tecnico per utilizzazione
delle terre marginali



tecnico selezionatore
nuove specie vegetali



tecnico vivaista



agrotecnico laureato














ISTITUTO TECNICO AGRARIO “G. GARIBALDI”



VIA ARDEATINA, 524 – 00178 ROMA

Tel. 06/5037107 – 06/121127240 - Fax 06/5033124 - E-mail: rmta070005@istruzione.it

www.itasgaribaldi-roma.gov.it

	perito agrario		agronomo junior
	perito agrario florifrutticolo		plant breeder
	perito agrario laureato		tecnico coltivazioni arboree
			tecnico controllo e certificazione agricoltura biologica
			tecnico cooperazione agricola
			tecnico di insetticidi naturali
			tecnico di lotta biologica guidata
			tecnico di micropropagazione

L'alternanza scuola lavoro deve essere rivolta alla costruzione di una mentalità propensa alla valorizzazione della formazione che i giovani dovranno sempre attuare per rimanere competitivi ed appetibili nel mondo del lavoro. A conferma di ciò si riporta dall'ultimo rapporto dello “Osservatorio Permanente Regionale sulla Formazione Continua Rapporto Annuale 2014 – Executive Summary” pubblicato al 10 Giugno 2014 dove si fa riferimento al fenomeno denominato qualification mismatch: “*ossia la corrispondenza tra il livello di istruzione e le competenze possedute dai formati e quello richiesto o necessario per svolgere al meglio il proprio lavoro. Se i lavoratori hanno un livello di istruzione o sono in possesso di competenze ad un livello superiore o inferiore a ciò che è necessario nel lavoro svolto, vi è una incongruenza tra domanda e offerta di competenze nel mercato del lavoro*”. Si evidenzia una gap tra le competenze possedute dalle persone e quelle richieste dal mercato del lavoro.

Cosa viene richiesto dal mondo del lavoro ai futuri Tecnici di settore?

(Fonte: Indagine ISFOL - ISTAT sulle professioni)

Le professioni comprese in questa unità assistono gli specialisti ovvero eseguono procedure e tecniche proprie nella progettazione di sistemi agricoli, agroalimentari e zootecnici, nel miglioramento delle colture e delle relative condizioni di crescita e di difesa, nell'individuazione delle



ISTITUTO TECNICO AGRARIO "G. GARIBALDI"



VIA ARDEATINA, 524 – 00178 ROMA

Tel. 06/5037107 – 06/121127240 - Fax 06/5033124 - E-mail: rmta070005@istruzione.it

www.itasgaribaldi-roma.gov.it

colture più adattabili e più redditizie, nell'individuazione e nel controllo delle malattie dei vegetali, nella conservazione della biodiversità colturale.

		IMPORTANZA	FREQUENZA
✓	consigliare prodotti per l'agricoltura	3,6	2,6
✓	eseguire controlli o ispezioni presso le aziende agricole	3,5	2,2
✓	analizzare i terreni	3,4	2,6
✓	individuare le colture più adatte per un terreno	3,3	2,0
✓	monitorare lo stato delle colture	3,2	2,2
✓	rilevare dati statistici	3,1	1,9
✓	progettare impianti o sistemi agricoli (es. irrigazione, fertilizzazione, ecc.)	3,0	1,9
✓	fornire assistenza tecnica ai coltivatori (es. su uso di prodotti chimici, scelta dei macchinari, stipula di assicurazioni, ecc.)	2,9	2,0
✓	effettuare perizie o stime	2,8	1,8
✓	predispone certificazioni	2,8	1,7
✓	verificare il rispetto delle norme di sicurezza	2,4	1,4

Quali sono gli ambiti di potenziamento professionale richiesti dalle imprese di settore?



ISTITUTO TECNICO AGRARIO “G. GARIBALDI”



VIA ARDEATINA, 524 – 00178 ROMA

Tel. 06/5037107 – 06/121127240 - Fax 06/5033124 - E-mail: rmta070005@istruzione.it
www.itasgaribaldi-roma.gov.it

Fonte: indagine ISFOL Audit sui fabbisogni professionali, prima edizione

Le professioni comprese in questa unità assistono gli specialisti ovvero eseguono procedure e tecniche proprie nella progettazione di sistemi agricoli, agroalimentari e zootecnici, nel miglioramento delle colture e delle relative condizioni di crescita e di difesa, nell'individuazione delle colture più adattabili e più redditizie, nell'individuazione e nel controllo delle malattie dei vegetali, nella conservazione della biodiversità colturale.

I principali ambiti di potenziamento professionale espressi dalle imprese per questa unità professionale

- Produzione alimentare
- Biologia
- Produzione e processo
- Informatica ed elettronica
- Chimica
- Servizi ai clienti e alle persone



ISTITUTO TECNICO AGRARIO “G. GARIBALDI”



VIA ARDEATINA, 524 – 00178 ROMA

Tel. 06/5037107 – 06/121127240 - Fax 06/5033124 - E-mail: rmta070005@istruzione.it

www.itasgaribaldi-roma.gov.it

FINALITÀ E OBIETTIVI

Il progetto ha come finalità quella di creare e stimolare negli alunni la cultura d’impresa e la conoscenza dei diversi ambiti lavorativi dove spendere le competenze acquisite.

Gli obiettivi che dovranno essere raggiunti dagli studenti sono:

- favorire la conoscenza del mondo del lavoro esterno alla scuola
- migliorare la capacità di autovalutarsi;
- favorire il processo di orientamento degli studenti;
- migliorare la capacità di lavorare in gruppo;
- imparare facendo;
- rispondere alle esigenze del territorio nella formazione tecnico-professionale;
- sviluppare la concezione del luogo di lavoro come luogo di apprendimento.
- sviluppare nei giovani un senso di responsabilità ed impegno.
- sviluppare maggior autonomia e consapevolezza delle scelte future.
- far acquisire agli studenti conoscenze tecniche ed abilità specifiche

DESTINATARI

Tutti gli studenti delle classi terze e quarte dell’Istituto.

Si precisa che in ognuna delle classi interessate al progetto si riscontra la presenza di alunni con diversi tipi e gradi di disabilità infatti nella scelta delle strutture ospitanti si è prestata particolare attenzione alle aziende che sono impegnate nel sociale. Ciò giustifica il partenariato con la Cooperativa “Garibaldi” collocata all’interno dell’Istituto e di alcuni maneggi che si occupano di ippoterapia.

ATTIVITÀ

Le attività previste sono:

- formazione sulla sicurezza del lavoro nelle aziende agricole
- brevi stage nell’azienda agraria dell’ITA;
- stage in aziende produttive esterne all’Istituto;
- visite didattiche in aziende agrarie;
- tirocinio estivo c/o aziende esterne

RISULTATI E IMPATTO

I risultati attesi dall’esperienza sono una manifestata crescita degli studenti sia a livello di approccio consapevole verso il lavoro sia la costruzione di una mentalità professionale che consenta loro un’analisi dei possibili problemi in modo globale, avvalendosi di ciò che hanno acquisito come conoscenze facendo leva sulle capacità intrinseche in ciascun alunno; il tutto sarà palesato da un’accresciuta autonomia nello svolgimento del “compito/lavoro” assegnato.



ISTITUTO TECNICO AGRARIO “G. GARIBALDI”



VIA ARDEATINA, 524 – 00178 ROMA

Tel. 06/5037107 – 06/121127240 - Fax 06/5033124 - E-mail: rmta070005@istruzione.it

www.itasgaribaldi-roma.gov.it

7. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

a) STUDENTI

Totale studenti delle **10** classi terze: **202** + delle **11** classi quarte: **211**

COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIMENTO/I COINVOLTO/I

Dirigente Scolastico	Prof. Franco Antonio Sapia
Referente del Comitato Tecnico Scientifico	Prof.ssa Teresa MUSELLA (Chimica/Trasforma. dei prodotti-A012)
Componente del Comitato Tecnico Scientifico	Prof. Roberto TEMPORIN (Economia, produzioni vegetali-A058)
Componente del Comitato Tecnico Scientifico	Prof. Pietro RIVIEZZO (Economia, Estimo, Mark.-A058)
Componente del Comitato Tecnico Scientifico	Prof.ssa Vittoria BUANNE (Economia, Estimo, Mark.-A058)
Esperto del Mondo del Lavoro e delle Professioni	Dr. Carlo HAUSMANN (Direttore Azienda Romana Mercati)
Esperto innovazione e modelli organizzativi	Dr. Francesca ARGANELLI

b) COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI

I CdC alla presenza dei Tutor esaminano:

- valutazioni in itinere da parte di docenti, formatori, esperti (schede, questionari, verifiche, colloqui);
- schede di valutazione dei Tutor interni ed esterni;
- schede di valutazione dei responsabili di azienda;
- ricaduta delle conoscenze/competenze acquisite durante il percorso formativo per le esperienze maturate, nella normale attività curricolare;
- valutazione delle competenze acquisite in sede di scrutinio;
- collabora con il CTS nella organizzazione dei momenti di monitoraggio;
- verifica gli esiti delle attività previste, anche recependo le criticità emerse.



ISTITUTO TECNICO AGRARIO “G. GARIBALDI”



VIA ARDEATINA, 524 – 00178 ROMA

Tel. 06/5037107 – 06/121127240 - Fax 06/5033124 - E-mail: rmta070005@istruzione.it

www.itasgaribaldi-roma.gov.it

c) COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

	Tutor esterni	Tutor interni
Sensibilizzazione e coinvolgimento degli studenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Controllo attuazione percorso formativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raccordo esperienza in aula con quella nella società o nell'ente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elaborazione report su andamento attività formativa e competenze acquisite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Collaborazione ai processi di monitoraggio e valutazione nella fase di comunicazione dei risultati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fornire materiali utili per le attività di scambio di informazioni e risorse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI

Il coinvolgimento delle aziende nella fase di progettazione permette di definire un percorso d'impresa coerente con competenze abilità e conoscenze da acquisire. Tra le quali:

- ✓ introdurre l'attività di stage attraverso le conoscenze necessarie per orientarsi;
- ✓ sensibilizzare e far riflettere gli studenti sulle attese rispetto all'esperienza lavorativa;
- ✓ aumentare l'osservazione partecipata degli studenti sulle dinamiche organizzative;
- ✓ condividere e rielaborare quanto sperimentato fuori dall'aula con la scuola;
- ✓ utilizzare maggiormente le ICT.

9. RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

- Sviluppare nei giovani nuove o alternative modalità di apprendimento flessibili, attraverso il collegamento dei due mondi formativi pedagogico scolastico ed esperienziale aziendale, sostenendo un processo di crescita dell'autostima e della capacità di autoprogettazione personale;
- avvicinare i giovani al mondo del lavoro attraverso un'esperienza “protetta”, ma tarata su ritmi problematiche effettive e concrete, promuovendo il senso di responsabilità e di impegno sociale;
- sviluppare e favorire la socializzazione e la comunicazione interpersonale;
- avvicinare il mondo della scuola e dell'impresa concepiti come attori di un unico processo che favorisca la crescita e lo sviluppo della personalità e del bagaglio culturale e professionale dei



ISTITUTO TECNICO AGRARIO "G. GARIBALDI"



VIA ARDEATINA, 524 – 00178 ROMA

Tel. 06/5037107 – 06/121127240 - Fax 06/5033124 - E-mail: rmta070005@istruzione.it

www.itasgaribaldi-roma.gov.it

giovani;

- socializzare e sviluppare caratteristiche e dinamiche alla base del lavoro in azienda (lavoro di squadra, relazioni interpersonali, rispetto di ruoli e gerarchie, strategie aziendali e valori distintivi ecc.);
- rendere consapevoli i giovani del profondo legame tra la propria realizzazione futura come persone e come professionisti e le competenze acquisite durante la propria vita scolastica;
- acquisire competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- migliorare la comunicazione a tutti i suoi livelli e abituare i giovani all'ascolto attivo;
- sollecitare capacità critica e risoltrice
- acquisire la capacità di essere flessibili nel comportamento e nella gestione delle relazioni.

Inoltre:

- Inserimento nel data base dell'azienda dei curriculum degli studenti
- Valutazione consiglio di classe dell'attività in azienda
- Valutazione ambiti disciplinari delle attività in azienda che concorrono alla valutazione finale dello studente
- Questionario valutativo con possibilità per gli studenti con giudizi altamente positivi di essere inseriti in stage e tirocini al termine degli studi
- Segnalazione curriculum studenti ad altre aziende del settore agricolo

10. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

Le fasi dello sviluppo del Progetto sono:

I fase: contatti con le aziende del territorio Laziale

II fase: visione di sviluppo dell'idea progettuale scelta, individuazione ed realizzazione di "nuove" figure professionali nell'ambito del percorso scolastico;

III fase: individuazione delle azioni formative in collaborazione con i Consigli di classe;

IV fase: struttura del progetto (modalità, strumenti, attività e calendarizzazione delle attività);

V fase: informazione e diffusione del progetto agli studenti, ai genitori e a tutti i partner del progetto



ISTITUTO TECNICO AGRARIO "G. GARIBALDI"



VIA ARDEATINA, 524 – 00178 ROMA

Tel. 06/5037107 – 06/121127240 - Fax 06/5033124 - E-mail: rmta070005@istruzione.it

www.itasgaribaldi-roma.gov.it

11. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

CLASSI TERZE

Docenti/Tutor	Luogo e Attività	Periodo	Durata	N°
RSPP + Docenti esperti interni	Aula, Formazione per la sicurezza sul lavoro	Ottobre-Novembre	1 giorno dalle ore 9 alle 13	4
2 Docenti ITP	Azienda I.T.A. per raccolta della frutta, orto, serra, ecc.	Settembre-Gennaio	5 giorni dalle ore 8 alle 13	25
2 Docenti ITP	Azienda I.T.A per potatura, orto,serra, ecc.	Febbraio-Maggio	4 giorni dalle ore 8 alle 15	20
3 Docenti del CdC	Stage in Aziende produttive del territorio per intera classe (le lezioni non vengono svolte in aula)	Febbraio-Maggio	5 giorni dalle ore 8 alle 17	40
2 Docenti del CdC	Visite didattiche Aziende produttive del territorio Laziale	Vari mesi	5 visite da 5 ore	25
2 Docenti del CdC	Visita didattica durante il Viaggio di istruzione		1 visita da 5 ore	5
2 Docenti del CdC	Seminario e conferenze		2 seminari da 2 ore	4
Totale				123

CLASSI QUARTE

Docenti/Tutor	Luogo e Attività	Periodo	Durata	N°
RSPP + Docenti esperti interni	Aula, Formazione per la sicurezza sul lavoro	Settembre-Novembre	1 giorno dalle ore 9 alle 13	4
2 Docenti ITP	Azienda I.T.A. per raccolta della frutta, orto, serra ecc.	Settembre-Ottobre	2 giorni dalle ore 8 alle 13	10
3 Docenti del CdC	Stage in Aziende produttive del territorio per intera classe (le lezioni non vengono svolte in aula)	Settembre-Dicembre	5 giorni dalle ore 8 alle 17	40
3 Docenti del CdC	Stage in Aziende produttive del territorio per intera classe (le lezioni non vengono svolte in aula)	Febbraio-Maggio	5 giorni dalle ore 8 alle 17	40
2 Docenti del CdC	Visite didattiche Aziende produttive del territorio Laziale	Vari mesi	5 visite da 5 ore	25
2 Docenti del CdC	Visita didattica durante il Viaggio di istruzione		1 visita da 6 ore	6
2 Docenti del CdC	Seminario e conferenze		2 seminari da 2 ore	4
Totale				129



ISTITUTO TECNICO AGRARIO "G. GARIBALDI"



VIA ARDEATINA, 524 – 00178 ROMA

Tel. 06/5037107 – 06/121127240 - Fax 06/5033124 - E-mail: rmta070005@istruzione.it

www.itasgaribaldi-roma.gov.it

TIROCINIO ESTIVO tutti insieme dopo la classe Terza oppure dopo la classe Quarta oppure 6 giorni dopo la terza e 6 giorni dopo la quarta classe

Docenti tutor	Luogo e Attività	Periodo	Durata	N° ore
3 Docenti ITP	Stage in 10-15 Aziende produttive del territorio Laziale	Giugno- Luglio	12 giorni dalle ore 8.00 alle ore 17.00	96
Totale				96

Il Progetto prevede la durata totale di 400 ore nell'arco di 3 anni di cui (N° 129 ore nelle classi IV e N° 52 ore nelle classi V)

Sono previste attività di ASL nell'ambito dei viaggi di istruzione a BOLOGNA EIMA, RIMINI ECOMONDO e POLICORO.

12. INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO

Attività previste	Modalità di svolgimento
Presentazione del progetto	Incontro con gli alunni e con le famiglie
Valutazione delle conoscenze e competenze possedute	Test di ingresso
Orientamento	Incontro con i tutor interni ed esterni

13. PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI

Attività previste	Modalità di svolgimento
Individuazione delle attitudini e competenze	Colloqui, visite guidate
Scelta del percorso personale e adeguamento all'offerta formativa	Laboratori e simulazione d'impresa

14. ATTIVITÀ LABORATORIALI

- nuova cultura dell'apprendimento in forma laboratoriale, che privilegia l'apprendimento in gruppo ed agevola la cooperazione negli apprendimenti individuali;
- apprendimento organizzativo orientato alla valorizzazione delle capacità di autodiagnosi e di auto sviluppo dei giovani;



ISTITUTO TECNICO AGRARIO "G. GARIBALDI"



VIA ARDEATINA, 524 – 00178 ROMA

Tel. 06/5037107 – 06/121127240 - Fax 06/5033124 - E-mail: rmta070005@istruzione.it

www.itasgaribaldi-roma.gov.it

- attitudini alla cooperazione e all'acquisizione della cultura d'impresa; costruzione di learning objects integrati;
- Social forum: sviluppo e ricerca temi di innovazione in agricoltura, azioni di marketing dei prodotti agricoli e zootecnici, diffusione e pubblicità dei prodotti agricoli e zootecnici, aggiornamento professionale.

Per quanto riguarda le attività di laboratorio, nel senso più stretto del termine, si programmeranno attività nei laboratori di:

- Chimica/trasformazione dei prodotti
- Informatico
- Genio rurale
- Aula di Agronomia.

15. UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING

Le varie tipologie dei laboratori sono:

- Laboratorio Multimediale
- Laboratori mobile;
- LIM;
- Piattaforma Moodle;
- Learnig Objects;
- Social forum: Linkedin, Facebook, Twitter, ecc., Blog

16. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Di seguito viene riportata la tabella sintetica dei referenti coinvolti nel progetto, le modalità, gli strumenti ed i tempi per il monitoraggio del percorso formativo e del progetto.

Referenti	Modalità	Strumenti	Tempi
Tutor interno	Online In presenza	Questionari Check-list Diario di Bordo	In itinere Al termine attività studenti
Tutor Esterno	Online In presenza	Questionari Check-list Diario di Bordo	In itinere Al termine attività studenti



ISTITUTO TECNICO AGRARIO “G. GARIBALDI”



VIA ARDEATINA, 524 – 00178 ROMA

Tel. 06/5037107 – 06/121127240 - Fax 06/5033124 - E-mail: rmta070005@istruzione.it

www.itasgaribaldi-roma.gov.it

Responsabile del progetto	Online In presenza	Questionari Check-list Diario di Bordo	In Ingresso In itinere Al termine attività studenti
Responsabile del progetto	Online In presenza	Questionari Check-list Diario di Bordo	In Ingresso In itinere Al termine attività studenti
Comitato Tecnico Scientifico	documentale	Relazioni Tutor interno e esterno	In Ingresso In itinere Al termine attività studenti A fine progetto
Il Dirigente	documentale	Relazioni Tutor interno e esterno Relazione CTS	In ingresso in itinere A fine progetto

17. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Valutazione in ingresso:

- colloqui, azioni di counseling e di orientamento

Valutazione in itinere

- Schede didattiche, test e report aziendali
- Valutazione periodica concordata dal Tutor interno e il Tutor Aziendale., si evidenzieranno i risultati raggiunti dai singoli studenti.
- Supervisione diretta del tutor aziendale e didattico durante le attività di ruolo
- Test pratici relative alle attività

Valutazione finali

- Relazione Tutor d'azienda
- Scheda di osservazione del tutor interno
- Valutazione tramite questionario finale delle attività
- Autovalutazione dello studente
- Bilancio delle competenze acquisite attraverso relazione sulla attività svolta e sulla risoluzione di casi simulati



ISTITUTO TECNICO AGRARIO “G. GARIBALDI”



VIA ARDEATINA, 524 – 00178 ROMA

Tel. 06/5037107 – 06/121127240 - Fax 06/5033124 - E-mail: rmta070005@istruzione.it

www.itasgaribaldi-roma.gov.it

18. MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuola-Struttura ospitante) (TUTOR struttura ospitante, TUTOR scolastico, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE)

L'intervento prevede l'articolazione di un sistema di “verifiche di qualità” mirato a valutare l'andamento e gli esiti del processo formativo e di orientamento, attraverso il controllo incrociato di alcuni indicatori:

Aspetti cognitivi:

- capacità di organizzare il lavoro
- capacità di proporre soluzioni
- capacità di valutare realisticamente le soluzioni
- capacità di ricorrere a strumenti adeguati
- capacità di relazionarsi in modo corretto

Aspetti comportamentali:

- capacità di partecipare al lavoro in modo propositivo
- capacità impegnarsi al rispetto degli orari e delle consegne
- capacità di essere disponibile al confronto e al cambiamento
- capacità di ascoltare, chiedere ed esprimere il proprio pensiero
- capacità di prendere decisioni
- capacità di essere autonomi

19. COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL'EQF

Nell'assegnazione del numero guida EQF alla singola unità professionale, il contributo delle tre componenti può variare.

Il peso della dimensione "Conoscenza" è prevalente rispetto alle altre due per i Grandi Gruppi 2 e 3 in quanto risponde alla naturale rilevanza che tale dimensione presenta in questi gruppi. "Abilità" e "Competenze" hanno peso prevalente per gli ultimi Grandi Gruppi 6, 7 ed 8 in quanto le professioni che ospitano risultano maggiormente associate a processi di apprendimento non formale.

Il numero guida EQF assegnato dal modello a questa unità professionale è 5, determinato sulla base dei valori di Conoscenze (5), Abilità (4) e Competenza (5).



ISTITUTO TECNICO AGRARIO “G. GARIBALDI”



VIA ARDEATINA, 524 – 00178 ROMA

Tel. 06/5037107 – 06/121127240 - Fax 06/5033124 - E-mail: rmta070005@istruzione.it

www.itasgaribaldi-roma.gov.it

CONOSCENZA 5	NUMERO GUIDA EQF 5
ABILITÀ 4	
COMPETENZA 5	

Fonte: ISFOL

Livello	Competenze	Abilità	Conoscenze
5	Saper gestire e sorvegliare attività nel contesto di attività lavorative o di studio esposte a cambiamenti imprevedibili; esaminare e sviluppare le prestazioni proprie e di altri.	Abilità cognitive e pratiche necessarie a dare soluzioni a problemi.	Conoscenza teorica e pratica esauriente e specializzata in un ambito di lavoro o di studio e consapevolezza dei limiti di tale conoscenza.

20. MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)

La certificazione delle competenze acquisite nel mondo del lavoro, in aggiunta alla consueta valutazione e ai titoli rilasciati dall’Istituzione scolastica, è formulata dal Consiglio di classe competente e dal Dirigente Scolastico a conclusione del progetto.

Essa costituisce credito formativo per le successive esperienze di studio e di lavoro.

Gli allievi riceveranno in consegna un “giornale di lavoro” personale sul quale annoteranno le attività quotidianamente svolte, il comportamento tenuto rispetto alla situazione posta, eventuali aspetti di criticità. Nel medesimo giornale saranno annotate le osservazioni e le singole valutazioni del tutor aziendale.

Al termine del processo sarà compilata una scheda di valutazione dell’intero percorso di alternanza con i seguenti indicatori, per i corrispondenti livelli di Insufficiente – Scarso - Sufficiente – Buono – Eccellente.

Attitudini comportamentali e relazionali:

- Puntualità
- Operosità/senso di responsabilità
- Senso pratico



ISTITUTO TECNICO AGRARIO "G. GARIBALDI"



VIA ARDEATINA, 524 – 00178 ROMA

Tel. 06/5037107 – 06/121127240 - Fax 06/5033124 - E-mail: rmta070005@istruzione.it

www.itasgaribaldi-roma.gov.it

- Socievolezza/relazioni con colleghi e superiori
- Capacità di lavorare in gruppo
- Disponibilità all'ascolto e all'apprendimento
- Motivazioni

Attitudini organizzative e capacità professionali:

- Comprensione delle attività dell'area in cui è stato inserito
- Capacità di analisi e spirito critico
- Capacità di sintesi
- Capacità di decisione e spirito d'iniziativa
- Interesse/curiosità per le attività svolte
- Disponibilità a modificare le proprie idee
- Autonomia nello svolgere i compiti assegnati
- Utilizzo di metodo di lavoro/gestione del tempo
- Livello di conoscenze tecniche di base
- Livello di conoscenze tecniche acquisite
- Livello di efficienza raggiunto (realizzazione degli obiettivi prefissati)

La valutazione sarà espressa con certificazione attestante il livello complessivo raggiunto in termini di CONOSCENZE/COMPETENZE/CAPACITÀ (Abilità) acquisite.

Al termine del percorso di alternanza scuola-lavoro si prenderanno in esame i risultati del progetto e si valuteranno le competenze, le abilità e le conoscenze acquisite attraverso le relazioni prodotte dagli studenti, la presentazione dell'attività alla classe, nonché la scheda di valutazione redatta dal tutor aziendale dove verranno accertate il senso di responsabilità e l'autonomia del ragazzo in ambito lavorativo, l'impegno e la partecipazione alle attività programmate e le sue capacità operative.

21. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

- ✓ Tutta l'esperienza condotta, in tutti i suoi aspetti (organizzativi, strategici, valoriali, didattico-pedagogici) sarà resa nota ai maggiori attori istituzionali e produttivi del territorio attraverso un convegno che sarà tenuto nell'Aula Magna del nostro istituto.
- ✓ Pubblicazione sul sito dell'Istituto delle finalità del progetto, degli obiettivi dichiarati e dei risultati conseguiti (nel rispetto del diritto alla privacy degli alunni partecipanti).

Il Dirigente Scolastico
Prof. Franco Antonio SAPIA