

PIANO TRIENNALE DELLA SCUOLA DIGITALE

AA.SS. 2015/2018

(ad integrazione del PTOF)

PREMESSA

L'Istituto Garibaldi promuove la realizzazione del Piano Nazionale della Scuola Digitale (L. 107/2015-Art.1 commi 56-57-58-59) attraverso attività volte allo sviluppo della cultura dell'innovazione al fine di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti.

Lo sviluppo del piano d'intervento del PNSD è promosso dalla figura di sistema dell'Animatore Digitale (azione #28 del PNSD) che coordina il Team dell'Innovazione per la diffusione della cultura digitale a scuola, promuovendo competenze, contenuti e strumenti del Piano Nazionale Scuola Digitale attraverso:

1. FORMAZIONE INTERNA (organizzazione e diffusione di laboratori formativi negli ambiti del PNSD)
2. COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA (partecipazione di tutte le componenti a workshop e attività per realizzare una cultura digitale condivisa)
3. CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE (individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche, sostenibili e coerenti con il fabbisogno della scuola)

Il principio ispiratore del Piano Triennale della Scuola Digitale dell'Istituto Garibaldi si fonda sull'idea della tecnologia digitale non come strumento fine a se stesso, ma come valido supporto per realizzare l'innovazione didattica. L'obiettivo del Piano è diffondere la cultura del digitale per educare i cittadini del futuro, favorendo un più efficace ed inclusivo apprendimento e stimolando l'apprendimento permanente.

ANIMATORE DIGITALE

Prof.ssa Roberta D'Agostino

TEAM INNOVAZIONE DIGITALE

Prof.ssa Francesca Fabri

Prof.ssa Annamaria Tuffilaro

PIANO TRIENNALE 2015/2018

AMBITO	PRIMA ANNUALITÀ (2015/2016)	SECONDA ANNUALITÀ 2016/2017	TERZA ANNUALITÀ 2017/2018
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoformazione e formazione dell'animatore digitale e dei docenti del Team dell'Innovazione su innovazione digitale e sviluppo dei temi del PNSD 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoformazione e formazione di AD e Team dell'Innovazione digitale e Team 10 docenti su innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale a scuola ▪ Corso di formazione interno rivolto ai docenti con la diffusione di innovazioni metodologiche sostenibili per l'insegnamento (ambienti <i>cloud</i>, internet e web, metodologie didattiche e la costruzione di un portfolio di percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari facilmente utilizzabili in classe, atti a rinforzare la didattica per competenze con l'ausilio delle TIC ▪ Formazione sull'uso della LIM 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Progettazione di un percorso formativo funzionale alle risultanze riscontrate in fase di analisi dei fabbisogni con predisposizione di attività digitali, innovative e condivise tra i partecipanti ▪ Educazione Digitale: progettazione di un percorso informativo per un uso consapevole e critico delle tecnologie ▪ Organizzazione di percorsi di formazione per studenti su software e strumenti innovativi per lo sviluppo delle competenze digitali ▪ Organizzazione di sessioni di avviamento al pensiero computazionale (<i>coding</i>)
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formazione sull'uso del registro elettronico ▪ Formazione ECDL ▪ Diffusione e partecipazione di docenti e studenti ad iniziative digitali sul territorio ▪ Individuazione delle necessità interne per pianificare le azioni nell'ambito del PNSD 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pubblicizzazione delle finalità e delle azioni del PNSD con il corpo docente ▪ Questionario sulle competenze digitali dei docenti ▪ Partecipazione alla Settimana del PNSD ▪ partecipazione alla Code Week con attività di avviamento al pensiero computazionale (<i>coding</i>) ▪ Partecipazione di studenti e docenti a laboratori di IOT, Robotica, VideoLab, Immersive Lab, FabLab e GameLab ▪ Partecipazione degli studenti ad hackathon regionali ▪ Diffusione e partecipazione di docenti e studenti ad iniziative sul territorio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionario sulle competenze digitali per individuazione dei fabbisogni formativi ▪ Attivazione piattaforma didattica di Istituto per docenti, studenti, genitori e personale interno ai fini della didattica (creazioni di classi virtuali) e della condivisione in <i>cloud</i> tra docenti e personale amministrativo ▪ Favorire la partecipazione degli studenti ad hackathon regionali e nazionali/laboratori (Robotica, IOT, ecc.) ▪ Partecipazione alla Settimana Internazionale "The Hour of Code" ▪ Favorire la diffusione e partecipazione di docenti e studenti ad iniziative sul territorio ▪ Individuazione percorsi di Alternanza scuola lavoro sull'impresa digitale

AMBITO	PRIMA ANNUALITÀ (2015/2016)	SECONDA ANNUALITÀ 2016/2017	TERZA ANNUALITÀ 2017/2018
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle infrastrutture di rete ▪ Monitoraggio dei finanziamenti e partecipazione ai bandi PNSD/PON (progetto PON G@ribaldi 3.0 per attrezzature digitali e progetto Biblioteche Scolastiche Innovative) ▪ Sperimentazione di soluzioni digitali software per individuazione di <i>ambienti cloud per la didattica</i> (piattaforma scolastica digitale) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento delle attrezzature informatiche del Laboratorio di Informatica ▪ Copertura di tutte le aule dell'Istituto con LIM (digitalizzazione delle classi mancanti e annessi videoproiettori) ▪ Attivazione della piattaforma didattica di Istituto per i docenti ▪ Predisposizione di questionari online con raccolta automatica dei dati 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stesura del Regolamento interno per l'utilizzo delle attrezzature informatiche e per la pratica BYOD ▪ Realizzazione della Biblioteca Scolastica Innovativa ▪ Aggiornamento del sito Web dell'Istituto con inserimento di una sezione PNSD e di un blog/<i>cloud</i> di istituto per condividere soluzioni e applicazioni digitali per la didattica ▪ Journal club digitale tra docenti per lo scambio di <i>best practices</i> ▪ Individuazione delle migliori soluzioni per: <ul style="list-style-type: none"> ▪ sostenere il processo di digitalizzazione e dematerializzazione degli atti amministrativi e della modulistica interna / esterna ▪ potenziare la rete Wireless per sostenere l'accesso contemporaneo alla rete di docenti (registro elettronico), LIM devices (BYOD o dotazioni della scuola) ▪ predisporre un'Aula 3.0 trasformando uno spazio di apprendimento tradizionale in un ambiente multimediale per la didattica digitale con LIM, tablet, scanner e stampante 3D, digital camera, ecc. ▪ potenziare il laboratorio di informatica affinché sia fruibile anche come laboratorio linguistico