

Progetto Lettore Madrelingua Inglese



Per ampliare l'offerta formativa degli studenti dell'ITA "G. Garibaldi", il Dipartimento Linguistico dell'Istituto propone la copresenza in classe di un madrelingua in orario curricolare; questa iniziativa è scaturita dall'esigenza di offrire agli alunni l'opportunità di una interazione concreta con un parlante madrelingua, che promuova il potenziamento della abilità orali, agevolando l'esperienza diretta e migliorando al contempo la prestazione nella seconda lingua. La presenza di un lettore madrelingua permetterebbe agli alunni di potenziare le abilità di *speaking/listening* e la conoscenza delle funzioni comunicative della lingua inglese in un contesto esperienziale, oltre che didattico.

L'offerta, inoltre, consente di adempiere alle normative ministeriali, fornendo un valido supporto per raggiungere un livello di uscita conforme per l'ammissione all'esame di stato considerando la prossima introduzione delle prove INVALSI, anche per la lingua inglese, consentendo di potenziare al massimo le conoscenze e le competenze di base degli alunni.

Le lezioni in copresenza, avranno un approccio esperienziale-didattico inteso a stimolare le competenze comunicative, soprattutto orali, in modo da motivare lo studente ad esprimersi costantemente e spontaneamente in lingua inglese. La didattica è basata sull'approccio umanistico affettivo e su quello empatico, che coinvolga e stimoli la globalità affettiva e sensoriale dello studente, consentendogli di acquisire la lingua in modo naturale.

Gli obiettivi educativi generali sono volti all'acquisizione e al potenziamento delle competenze linguistiche orali di ricezione e di interazione in lingua inglese, mentre gli **obiettivi didattici specifici** sono quelli di:

- sviluppare e migliorare la familiarità con la lingua straniera;
- migliorare le abilità audio-orali, l'intonazione e la pronuncia per interagire con madrelingua durante attività che propongono situazioni verosimili alla vita quotidiana in cui gli studenti potrebbero trovarsi;
- consolidare ed ampliare strutture e lessico, in base agli interessi specifici di ogni gruppo classe, ma anche alle indicazioni Ministeriali ed alle linee guida del *Common European Framework*.
- approfondire le conoscenze linguistiche acquisite durante le ore curricolari (vocaboli, espressioni idiomatiche);
- acquisire funzioni linguistiche di base, sempre più complesse.

Si prevedono le seguenti tipologie di **attività**:

- conversazione in L2 su argomenti familiari e di vita quotidiana;
- conversazione in L2 su argomenti di attualità e civiltà;
- esercizi di fonetica e di ascolto con controllo fonologico;
- costruzione di dialoghi e brevi testi di indirizzo con controllo ortografico;
- attività di tipo lessicale correlata ad una esperienza diretta (scuola, viaggi, ambiente, musica, internet);
- role-plays e simulazioni;
- attività di comprensione e ascolto.

L'intervento avrà la durata di un'ora a settimana in orario curricolare per ogni gruppo/classe durante l'anno scolastico. Le attività potranno essere svolte sotto la supervisione dei docenti curricolari.