

Istituto Tecnico Agrario "Garibaldi" - Roma
VERBALE RIUNIONE DIPARTIMENTO DI IRC

Il giorno 07/09/2017 alle ore 10:30 si è riunita nell'aula III C il Dipartimento di IRC composto dai docenti di Religione Cattolica, Prof. Ascani Ascanio, Prof. Nicotra Gabriele, Prof. Pappaccogli Andrea.

Sono presenti i proff. Ascani e Pappaccogli. Assente il Prof. Nicotra.

La seduta ha tenuto conto dei seguenti punti all'O.d.G. secondo la circolare n. 9 (prot. N° 5974 - Pos A/10 del 02/09/2017) e secondo le finalità formative dell'IRC come riportato nelle "Linee guida per l'IRC negli Istituti tecnici" delle Indicazioni Nazionali per l'IRC:

1. Esame delle linee guida degli Istituti tecnici;
2. Programma comune per le classi 1°, 2°, 3°, 4° e 5°.
3. Obiettivi minimi per disciplina e per anno scolastico (Cl. 1°, 2°, 3°, 4° e 5°).

1. Esame delle linee guida degli Istituti tecnici.

I docenti hanno dato inizio alla riunione prendendo visione delle "Linee guida degli istituti tecnici".

2. Programma comune per le classi 1°, 2°, 3°, 4° e 5°.

Dopo una condivisione, i docenti hanno concordato una programmazione comune per le classi 1°, 2°, 3°, 4° e 5° indicando specifiche aree tematiche per ogni corso di studi:

PRIMO ANNO

1. Il significato dell'IRC nella scuola;
2. Approfondire il senso religioso nell'uomo.
3. Conoscere nascita, linguaggio ed elementi comuni delle religioni;
4. Introdurre alla Bibbia;
5. Leggere e interpretare alcuni brani biblici;
6. Conoscere l'origine del Popolo d'Israele e il Decalogo;
7. Conoscere il valore della cura del creato;
8. Educare alla dimensione interculturale;
9. Approfondire la dimensione dell'affettività.

SECONDO ANNO

1. Conoscere chi è Gesù e le radici della Chiesa;
2. Introdurre all'Islam;
3. Cogliere la differenza tra libero arbitrio e libertà;
4. Conoscere il Nuovo Testamento;
5. Conoscersi e prendersi cura di sé.

TERZO ANNO:

1. Introdurre alla questione fede e scienza;
2. Conoscere il pensiero e l'opera di Martin Lutero.
3. Approfondire i fatti storici del Cristianesimo tra XI e XVI sec.
4. Accennare al fenomeno dell'esoterismo e ai suoi rischi;
5. Analizzare la coscienza dinanzi al bene e al male.

QUARTO ANNO:

1. Conoscere elementi essenziali della filosofia delle religioni.
2. Approfondire gli argomenti riguardo il tema fede e scienza;
3. Conoscere il Deismo;
4. Conoscere elementi essenziali della Teologia Cristiana;
5. Scoprire la vita come progetto.
6. Conoscere l'atteggiamento della Chiesa di fronte ai moti rivoluzionari.

QUINTO ANNO:

1. Conoscere la specifico della proposta cristiana del matrimonio e della famiglia.
2. Conoscere la storia dei rapporti tra Stato e Chiesa;
3. Conoscere la posizione della Chiesa davanti ai totalitarismi;
4. Analizzare i Patti Lateranensi;
5. Conoscere gli elementi essenziali di rinnovamento portati dal Concilio Vaticano II;
6. Cogliere l'importanza e il valore dell'identità personale all'interno del villaggio globale;
7. Conoscere il significato dell'ambiente agrario all'interno della Bibbia.
8. Approfondire eventuali contenuti svolti negli anni precedenti.

3. Obiettivi minimi per disciplina e per anno scolastico (Cl. 1°, 2°, 3°, 4° e 5°).

I docenti, partendo dalle aree tematiche sopra elencate, individuano per ciascun anno scolastico i seguenti obiettivi minimi di apprendimento:

Primo anno

Cogliere la valenza educativa dell'IRC;

Individuare la vita come un valore;

Cogliere la presenza del senso religioso nell'uomo;

Individuare alcune caratteristiche delle relazioni interpersonali.

Secondo anno

Riconoscere nella Bibbia un documento essenziale della fede di cristiani ed ebrei;

Saper riconoscere gli elementi essenziali dei tre monoteismi;

Cogliere i fatti essenziali della vita di Gesù;

Conoscere le vicende essenziali delle origini della Chiesa.

Terzo anno

Conoscere che è presente un attuale dialogo tra scienza e fede;

Saper individuare i fatti essenziali della storia del cristianesimo;

Sapersi porre delle domande dinanzi al bene e al male.

Quarto anno

*Individuare i punti essenziali della riflessione su Dio in una prospettiva storico-culturale;
Saper individuare le scelte importanti della vita come parte integrante del proprio progetto
esistenziale;*

Quinto anno

*Riconoscere nel matrimonio e nella famiglia dei valori cristiani:
Riconoscere il Concilio Vaticano II come un evento fondamentale per la vita della Chiesa;
Indicare la posizione della Chiesa negli aspetti della vita sociale, economica e tecnologica.*

I docenti, dopo aver esaurito i punti all'O.d.G., hanno sciolto la riunione alle ore 12:50.

Roma, 07/09/2017

il Dipartimento di IRC