

RIUNIONE DIPARTIMENTO DI TECNOLOGIE INFORMATICHE

Dipartimento: TECNOLOGIE INFORMATICHE

DOCENTI: Prof.ssa Emilia Pfusch, Prof.ssa Maria Ventimiglia (ITP)

Classi: prime

Oggi, 5/9/2017 alle ore 10.00 , nel laboratorio, si riuniscono le docenti E. Pfusch e M. Ventimiglia, per effettuare la riunione del dipartimento di TECNOLOGIE INFORMATICHE. Assente il docente non ancora nominato per due classi.

Si analizza, punto per punto, il seguente O.d.G.:

- 1) Esame delle linee guida degli Istituti tecnici
- 2) Programma comune per le classi 1[^], 2[^], 3[^], 4[^] e 5[^]
- 3) ASL: modalità organizzative
- 4) Lavori in azienda: a) Orto b) Oliveto c) Stalla d) Giardini e) Frantoio f) Cantina, ecc.
- 5) Obiettivi minimi per disciplina e per anno scolastico (Cl. 1[^], 2[^], 3[^], 4[^] e 5[^])

PUNTO n. 1

Si leggono e si analizzano le Linee Guida degli Istituti Tecnici e se ne prendono spunti per il lavoro da svolgere nelle classi PRIME , per quanto riguarda la materia in oggetto, Tecnologie Informatiche

PUNTO n. 2

Il programma “Tecnologie Informatiche” sarà condiviso tra tutte le classi prime.

PUNTO n. 3

Le classi prime non sono interessate.

PUNTO n. 4

Non essendo le classi prime interessate ai lavori in Azienda, non si prende in considerazione questo punto messo all'ordine del giorno

PUNTO n. 5

Si allegano gli “Obiettivi minimi” decisi per le classi prime.

Le docenti prendono spunto dai vari punti messi all'o.d.g. e discutono di varie problematiche, da risolvere insieme durante il corrente a.s.

- a) si vuole portare a conoscenza del D.S e di chi ne ha la responsabilità, del problema della Rete, spesso non funzionante nel Laboratorio di Informatica, ma assolutamente necessaria per poter svolgere le lezioni tecnico-pratiche
- b) si sottolinea il problema della gestione del Laboratorio di Informatica, in quanto negli anni precedenti l'assistente di laboratorio non era stato assegnato. La gestione del laboratorio (apertura, controllo, installazione software) è stata realizzata dal Docente di laboratorio. Questo problema si accresce quando altri docenti di altre materie chiedono di poter utilizzare il suddetto laboratorio in orari in cui l'ITP non è presente.

c) il regolamento di comportamento in Laboratorio è stato preparato ma non ancora approvato.

Le docenti riunite, dopo proficua discussione, decidono di cambiare l'ordine degli argomenti da svolgere, rispetto alla programmazione che si riferisce all'ordine dei capitoli del libro di testo in uso. Come primo argomento in teoria si parlerà della evoluzione dell'Informatica e degli strumenti utilizzati, portando in classe pezzi di PC da mostrare agli alunni, mentre in laboratorio si userà Impress, per permettere agli alunni di fare una presentazione di se stessi.

In laboratorio verranno inoltre introdotti strumenti informatici afferenti alla suite di Google come gmail, drive e docs per incentivare l'uso delle nuove tecnologie. Si valuterà inoltre l'opportunità di introdurre la metodologia BYOD (Bring Your Own Device) per utilizzare strumenti come padlet e quiz online.

Le docenti valuteranno altresì la possibilità di introdurre una piattaforma didattica come Google classroom o weschool e l'uso della metodologia flipped classroom.

Durante l'anno scorso in alcune classe sono stati realizzati alcuni progetti multidisciplinari con esito molto positivo. Sono state prodotte delle presentazioni multimediali per alcune materie curriculari come storia, diritto e scienze, inoltre sono stati introdotti strumenti come "coggle" per le mappe concettuali e padlet per la condivisione di materiali. Le docenti concordano di chiedere durante i Consigli di Classe, la disponibilità a realizzare un'unità didattica attraverso lavori multidisciplinari utilizzando sia l'apprendimento collaborativo che strumenti innovativi come padlet, coggle, Prezi.

Le docenti stanno valutando altresì la collaborazione con l'organizzazione Mondo Digitale per far partecipare i ragazzi alle varie iniziative da loro proposte.

Il TEST DI INGRESSO, sottoposto ai ragazzi nei primi giorni di scuola, sarà un test da svolgere online e permetterà alle docenti (pur non valutandolo come valutazione per la media del quadrimestre) di valutare le conoscenze di base degli alunni.

Si pensa, nella seconda parte del II quadrimestre, di parlare di programmazione strutturata e di algoritmi: in base al livello della classe si sceglieranno strumenti come Visual Basic oppure di usare il linguaggio HTML e Java script.

In laboratorio si utilizzano attualmente Antivirus gratuiti e il pacchetto Open Office, sempre gratuito, non necessitante di licenza.

Anche quest'anno viene fatta la richiesta di un nuovo proiettore, per sostituire quello in uso, non completamente funzionante.

Le docenti programmano il modo di lavorare in laboratorio, in modo che ogni classe avrà una MAPPA, con n. PC/persona che lo utilizza.

Per quanto riguarda la teoria, si seguiranno gli argomenti del libro adottato (lo stesso dell'a.s. precedente), anche se non nello stesso ordine dell'indice, come prima già sottolineato.

Alle ore 12.00, non essendoci altri argomenti di discussione, la seduta è tolta.

DOCENTI

Emilia Pfusch

Maria N. Ventimiglia

SEGRETARIO

Emilia Pfusch

Roma, 5 settembre 2017

I.T.A. “ G. GARIBALDI ”
Obiettivi minimi
TECNOLOGIE INFORMATICHE
a.s. 2017/2018

Classi : prime

DOCENTI : PFUSCH EMILIA, MARIA VENTIMIGLIA (ITP)

LIBRO DI TESTO : CAMAGNI PAOLO / NIKOLASSY RICCARDO

TECNOLOGIE INFORMATICHE OPEN / LIBREOFFICE E WINDOWS7
HOEPLI €19,90

OBIETTIVI MINIMI

Al termine del primo anno di corso gli alunni dovranno:

(SAPERE)

- ✓ conoscere il concetto di informazioni e dati
- ✓ saper le diverse possibilità di codifica delle informazioni
- ✓ sapere come è costituita l'architettura di un computer e riconoscere i suoi componenti
- ✓ conoscere la struttura e funzioni di un sistema operativo
- ✓ sapere le differenze tra software di utilità e software applicativi
- ✓ conoscere gli utilizzi dei pacchetti di produzione individuale (word processor, foglio elettronico, strumenti di presentazione)
- ✓ saper gestire informazioni e grafici
- ✓ conoscere le funzioni e caratteristiche della rete internet
- ✓ avere il concetto di problema e conoscere le modalità di approccio per la sua soluzione
- ✓ conoscere il concetto di algoritmo
- ✓ conoscere i concetti fondamentali della programmazione degli elaboratori

(SAPER FARE)

- ✓ saper utilizzare i più comuni dispositivi hardware
- ✓ saper utilizzare i software applicativi più comuni
- ✓ saper utilizzare consapevolmente le risorse di internet
- ✓ riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione, ecc.)
- ✓ riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo
- ✓ utilizzare i principali software del pacchetto OpenOffice
- ✓ raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni sia di tipo testuale che multimediale
- ✓ utilizzare la rete internet per ricercare dati e fonti di tipo tecnico-scientifico in relazione alle proprie attività di studio
- ✓ utilizzare le rete per attività di comunicazione interpersonale e pubblicazioni
- ✓ riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete
- ✓ utilizzare il foglio elettronico per attività tecnico-scientifiche e organizzative
- ✓ individuare le fasi risolutive di un problema e rappresentarle con diagrammi di flusso

Contenuti

- d) **Concetti informatici di base - DEFINIZIONI**
Sistema di numerazione binario

Struttura generale del sistema di elaborazione (Software e Hardware)

Unità centrale di elaborazione

Le memorie

Le unità di INPUT e OUTPUT

Le memorie di massa

e) Sistemi operativi (cenni)

f) Algoritmi e linguaggi

Dall'algoritmo al programma (Compilazione)

Il teorema di Böhm e Jacopini

g) Reti web - definizioni

Le reti

Il World Wide Web

Il browser

La sicurezza in internet

5) Foglio di calcolo

Interfaccia grafica

Celle, righe, colonne, intervalli

Formule e Funzioni principali

7) Elaborazione di testi

Interfaccia grafica

Formattazione di carattere e di paragrafo

Layout di pagina

Controllo ortografico e ricerca di parole

Stili, intestazione

Inserimento di immagini e filmati

8) Presentazioni multimediali

Organizzazione della presentazione