

ROMA



Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici
Direzione Servizi di supporto al sistema educativo scolastico
Ufficio Programmazione e gestione interventi per
l'integrazione scolastica multietnica e la mediazione culturale



e, p.c.

Ai Dirigenti Scolastici

degli Istituti Comprensivi
delle Scuole Superiori di II grado
dei Centri di Formazione Professionale
dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti
POSTA CERTIFICATA

Al Direttore Apicale
Luisa Massimiani – sede

All'assessora alla Persona, Scuola e
Comunità solidale
Laura Baldassarre – sede

Oggetto: Risultati indagine sulla dispersione scolastica - a.s. 2017/2018

Gentili Dirigenti,

con la presente, questa Direzione vuole ringraziare tutti gli Istituti scolastici che hanno dato il proprio prezioso contributo a realizzare l'indagine in oggetto.

Si rende noto che con l'analisi e l'elaborazione dei dati pervenuti si è conclusa la prima fase delle attività propedeutiche alla realizzazione del Piano Triennale di Azioni volto a contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico sul territorio capitolino.

I risultati di suddetta indagine sono stati sintetizzati in un elaborato, che si allega alla presente, punto di partenza per approfondimenti più specifici. I dati già raccolti hanno permesso di individuare le scuole maggiormente interessate dal fenomeno della dispersione scolastica e dal verificarsi delle interruzioni di frequenza degli alunni. Ciò darà modo di elaborare strategie e interventi mirati, avviando la sperimentazione negli istituti che presentano più criticità. Questi ultimi saranno dunque invitati ad esprimere il proprio interesse a aderire al citato Piano di azioni.

Nel ringraziare nuovamente per la sempre fattiva collaborazione, è gradita l'occasione per inviare i più cordiali saluti.

Il Direttore
Ivana Bigari

Roma Capitale
Via Capitan Bavastro, 94 00154 Roma
Telefono +39 06 6710 70143 - Fax +39 066710 70074
Mail: ufficiointegrazionescolastica@comune.roma.it
Pec: protocollo.famigliaeducazionescuola@pec.comune.roma.it